

МКОУ «Одоевская средняя общеобразовательная школа имени В. Д. Успенского»
структурное подразделение детский сад «Сказка»

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ
(Аппликация)

ДЛЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ
на 2023-2024 учебный год

Воспитатели:
Шишова О.Н.
Богомолова Е.В.

Одоев, 2023 год

№		Тема занятия	Программное содержание	Литература
1.	Сентябрь	«Красивые флажки»	Учить детей работать ножницами: правильно держать их, сжимать и разжимать кольца, резать полоску по узкой стороне на одинаковые отрезки – флажки; закреплять приёмы аккуратного наклеивания, умение чередовать изображения по цвету. Развивать чувство ритма и чувство цвета. Вызывать положительный эмоциональный отклик на созданные изображения	Комарова Т. С. Стр. 44
2.		«Украсть салфеточку»	Учить детей составлять узор на квадрате, заполняя элементами середину, углы, учить разрезать полоску пополам, предварительно сложив её; закреплять умение правильно держать ножницы и правильно действовать ими; упражнять в умении аккуратно наклеивать детали. Развивать чувство композиции. Подводить к эстетической оценке работ.	Комарова Т. С. Стр. 45
3.	Октябрь	«Нарежь полосочки и наклеи из них, какие хочешь предметы»	Учить детей резать широкую полоску бумаги (примерно 5 см.), правильно держать ножницы, правильно ими пользоваться; закреплять приёмы аккуратного пользования бумагой, клеем; воспитывать самостоятельность и активность; развивать творчество и воображение.	Комарова Т. С. Стр. 48
4.		«Корзина грибов»	Учить детей срезать уголки квадрата, закругляя их, продолжать учить правильно держать ножницы, резать ими, аккуратно наклеивать части изображения в аппликации. Подводить к образному мышлению, образному видению результатов работы, к их оценке.	Комарова Т. С. Стр. 41
5.	Ноябрь	«Лодки плывут по реке»	Учить детей создавать изображение предметов, срезая углы у прямоугольников; закреплять умение составлять красивую композицию, упражнять в умении аккуратно наклеивать изображения. Развивать эстетический вкус.	Комарова Т. С. Стр. 35
6.		«Большой дом»	Учить создавать в аппликации образ большого дома, закрепить умение резать полоску бумаги по прямой, срезать углы, составлять изображение из частей; упражнять в аккуратном наклеивании; развивать чувство пропорций, ритма.	Комарова Т. С. Стр. 39
7.	Декабрь	«Украшение платочка»	Учить детей выделять углы, стороны квадрата; учить преобразовывать форму, разрезая квадрат на треугольники, круг на полукруги; закрепить знание круглой, квадратной и треугольной формы; упражнять в подборе цветосочетаний. Развивать композиционные умения, восприятие цвета.	Комарова Т. С. Стр. 34
8.		«Бусы на ёлку»	Продолжать учить срезать углы у прямоугольников и квадратов для получения бусинок овальной и круглой формы; закрепить умение чередовать бусинки разной формы; упражнять в аккуратном наклеивании. Развивать творческие способности детей.	Комарова Т. С. Стр. 49
9.	январь	«В магазин привезли красивые пирамидки»	Учить располагать круги от самого большого к самому маленькому, учить подбирать цвет;	Комарова Т. С.

	ь		закрепить приёмы владения ножницами; упражнять в вырезывании округлых форм из квадратов (прямоугольников) путём плавного закругления углов. Развивать цветовое восприятие.	Стр. 52
10.		«Автобус»	Закрепить умение вырезать нужные части для создания образа предмета; умение срезать у прямоугольника углы, закругляя их (кузов автобуса), разрезать полоску на одинаковые прямоугольники (окна автобуса). Развивать умение композиционно оформлять свой замысел. Развивать эстетический вкус.	Комарова Т. С. Стр. 54
11.	Февраль	«Летающие самолёты» (коллективная композиция)	Учить детей правильно составлять изображения из деталей, находить место той или иной детали в общей работе, закрепить знание формы (прямоугольник), умение плавно срезать его углы; упражнять в аккуратном наклеивании. Вызывать радость от созданной всеми вместе картины.	Комарова Т. С. Стр. 60
12.		«Матрёшки»	Познакомить детей с предметом народно – прикладного искусства – матрёшкой, создать у детей интерес к народной игрушке, приобщать детей к русской национальной культуре, народному творчеству; Учить украшать сарафан матрешки узором, используя геометрические фигуры (круг, треугольник), Закреплять технические умения (держать кисть, использовать клей), работать аккуратно; Воспитывать чувство любви и гордости за свою страну и свой народ.	Конспект воспитателя
13.	март	«Вырезание и наклеивание цветка в подарок маме»	Учить вырезать и наклеивать красивый цветок: вырезать части цветка (срезая углы путём закругления или по косой), составлять из них красивое изображение. Развивать чувство цвета, эстетическое восприятие, образные представления, воображение. Воспитывать внимание к родным и близким.	Комарова Т. С. Стр. 63
14.		«Красивый букет в подарок всем женщинам в детском саду»	Воспитывать желание порадовать окружающих, создать для них что – то красивое. Расширять образные представления детей, развивать умение создавать изображения одних и тех же предметов по – разному, вариативными способами. Продолжать формировать навыки коллективного творчества.	Комарова Т. С. Стр. 64
15.	Апрель	«Вырежи и наклейте что бывает круглое и овальное»	Учить выбирать тему работы в соответствии с определенными условиями. Развивать творческие способности, воображение. Упражнять в срезании углов у прямоугольника и квадрата, закругляя их. Закреплять навыки аккуратного наклеивания.	Комарова Т. С. Стр. 66
16.		«Загадки»	Закреплять умение детей соотносить плоские геометрические фигуры с формой частей предметов, составлять изображение из готовых частей, самостоятельно вырезать мелкие детали. Упражнять в аккуратном наклеивании. Развивать	Комарова Т. С. Стр. 73

			творчество, образное восприятие, образные представления, воображение.	
17.	Май	«Вырежи и наклейте что захочешь»	Учить детей задумывать изображение, подчинять замыслу последующую работу. Учить вырезать из бумаги прямоугольные и округлые части предметов, мелкие детали. Упражнять в аккуратном наклеивании. Воспитывать самостоятельность, творчество.	Комарова Т. С. Стр. 75
18.		«Красная шапочка»	Учить детей передавать в аппликации образ сказки. Продолжать учить изображать человека (форму платья, головы, рук, ног), характерные детали (шапочка), соблюдая отношения по величине. Закрепить умение аккуратно вырезать и наклеивать. Развивать творческое воображение, самостоятельность.	Комарова Т. С. Стр. 79

Проводится: чередуется с лепкой
в месяц-2 раза
в год: 18 занятий